ACTA N°

JORNADA PEDAGÓGICA MES DE JUNIO DEL 2026.

“Reconociendo nuestro camino: sentidos y transformaciones de la educación inicial”

FECHA: Bogotá 19 de junio del 2026

HORA: 7: 00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Jornada Pedagógica

ASISTENTES: coordinadora del jardín, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo.
- Explicación de la agenda de la jornada pedagógica
- Desarrollo de la agenda
- Socialización
- Firmar asistencia

PROPOSITO:

Generar un espacio de encuentro, reflexión y construcción colectiva que permita reconocer el lugar del Sistema Distrital de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Inicial, en las prácticas cotidianas de las unidades operativas.

DESARROLLO:

El día de hoy 19/0672026 se da inicio a la jornada pedagógica a las 7: 00 a.m.; con la presencia de la coordinadora Liliana Arquez, las profesionales en atención a la primera infancia y las auxiliares pedagógicas. Del Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary. esta jornada la socializan la Coordinador Liliana Arquez responsable de la institución y la profesional en atención a la primera infancia Guadalupe Lombana. Iniciando con la socialización se realiza una retroalimentación pedagógica que se plantea analizar y evaluar la historia de la pedagogía en la educación inicial con la primera infancia, del pasado al presente año basado en el tema. "**Reconociendo nuestro camino: sentidos y transformaciones de la educación inicial"** con el fin de realizar una auto evolución relacionada a los grandes cambios y avances que se han logrado obtener en los jardines infantiles que prestan el servicio a las niñas y los niños de la primera infancia en la educación inicial.

por tal razón la jornada fue desarrollado en cuatro momentos, los cuales fueron.

1. el primer momento lleva como titulo

- **Momento de conectar: cantando nuestra historia en la educación inicial.**

Objetivo:

Reconocer, de manera colectiva, las transformaciones de la educación inicial a partir de nuestra experiencia y memoria pedagógica

Aquí se organizaron las profesionales en dos filas una al frente de la otra, y se realizó una canción con las manos, en medio de la canción se realzo unas preguntas basadas en una ruleta relacionadas a la historia de la educación inicial. La primera fue:

a- ¿qué cambios has visto en la pedagogía anterior a la pedagogía de tu hijo?

¡aquí se unen por parejas y una le cuenta a la otra como fue el proceso suyo con el de sus hijos su hijo!

la profesional Mariluz socializa lo siguiente "nini me dice que la pedagogía que utilizaron con el niño de ella era una pedagogía tradicional. Porque, era el

sello y la plana, el sello y la plana y de ahí no salió, el niño mayor de ella, además las planas están mandas a recoger, eso es un castigo para os niños, las profes que les gusta hacer planas".

- argumenta la profesional Nini Johana los siguiente, "el sello y la plana bebe, bebe, bebe hasta completar la plana, y en ingles era lo mismo una fruta en ingles eran tres columnas, todo el tiempo era igual".

- argumenta la auxiliar Karol herrera lo siguiente," a mi me costaba mucho hacer planas y el profesor me dejaba sola en el salón hasta que la terminaran completa y no podía salir con mis compañeras".

- sigue la profesional Grace carolina y comenta la experiencia con su hijo" allá donde estuvo el niño aplicaban la pedagogía Montessori pues que ya sabemos que es de juegos y dinámicas y que cuando el niño paso a la primaria, tuvo un choque muy grande, porque pues era combinación prácticamente de lo tradicional totalmente opuesto a lo que él vivió su preescolar.

segunda pregunta de la ruleta del juego:

b- ¿Cómo recuerdas a la maestra de tu hijo(a) de preescolar?

- responde la profesional Dayana. "eso le hacía unos juegos espectaculares, muy lindas las experiencias que vivió hijo, en el preescolar, a el le encantaba ir a su colegio por que como todo era juego, entonces para el super).

- comparte la profesional Elizabeth sobre la experiencia con su sobrino, lo siguiente. "le cuenta su hermano, del hijo grande de, juan diego que las profese eran muy amorosas, muy amorosas. y ya ahorita con el otro bebe pues no tanto, porque el colegio es era más grande, pues era menos el contacto con las profes, en cambio con el otro bebe el colegio era más pequeño, como más personalizado".

- comparte la profesional karol que su compañera le dice lo siguiente. “que su hijo adora ama a su profe, que tiene un lindo recuerdo de ello, que le ayudo muchísimo en todos los aspectos, y la doran.

- comparte la coordinadora Liliana Arquez lo siguiente: “Nini me menciona que la profe de sus hijos también la recuerdan muy amorosa, cariñosa incluso la que ella tuvo en preescolar también que incluso, la profe los mandaba tal cual como ellos llegaban peinaditos, organizaditos y era muy cariñosa con ella”.

tercera pregunta de la ruleta del juego:

c- ¿recuerda si tú o tu familia estuvo siempre presente en los procesos de acompañamiento de la etapa preescolar?

- socializa la profesional Grace lo siguiente” eli me compartía de que su familia no estuvo presente, por ella su primera infancia la vivió en un internado, entonces la familia no estaba presente durante esa etapa que ella vivió”.

- responde la auxiliar karol herrera lo siguiente: “lili me comento que sus papas sí estuvieron presentes, en toda su etapa, que el papa la trataba siempre de meterla en todo, en todo lo que hieran del colegio y el también participaba en las actividades del colegio. Y ella amaba mucho su colegio, el colegio era de monjitas”.

cuarta pregunta de la ruleta del juego:

d- ¿cómo calificaba la preescolar tus trabajos?

- responde la coordinadora Liliana arquez lo siguiente: “a mi me calificaban con sellos de bueno, regular y excelente”.

- argumenta la profesional Nini Johana, “si a mí también con sellos de caritas de felicitaciones, excelente”.

quinta pregunta de la ruleta del juego.

e- ¿Qué actividades hacías en tu edad preescolar?

- responde la coordinadora “era con gelatina frijoles, arroz, era como rellenar con los alimentos. También, era como rellenar con las bolitas de papel”.
- sigue la profesional Grace con “yo hacía planas, en la cartilla coquito, bueno a mí me toco con las dos”
- aporta la profesional nini, si yo también así planas de la cartilla, aun así, uno toda vía usa la cartilla coquito para los hijos”.

sesta pregunta de la ruleta del juego:

i- ¿Cómo recuerdas a tu maestra de preescolar?

- responde la profesional Grace “no me dejaba ir al baño hacer chichi, y mi papa llego a recogerme una vez y me vio la jardinera y escurría agua, era chichi, pues la verdad yo de esa profesora no tengo un recuerdo bonito”.
- expone la auxiliar karol herrera lo siguiente. “es espectacular la recuerdo con todo el amor del mundo y incluso es ahora la profesora de mi sobrinito”.
- sigue la profesional Nini Johana con su aporte. “ella era con sus pollos ahí y decía llegaron por tal, a si es tu mamita, pero ella no se quitaba del lado de nosotros hasta que se fuera el ultimo”.
- aporta su opinión la profesional Xiomara.” esa señora era así caminaba, era bonita, pero ya era una señora, era cuarentona y siempre me decía que yo era una loca, pero era muy bonita persona”.

séptima pregunta de la ruleta del juego.

j- ¿Qué entregaban como producto al finalizar el año?

- responde la profesional Mariluz Jiménez “entregaban una carpeta de cartón con cauchos rabajador y ahí las profes, pues las profes que yo tuve eran muy organizadas y ellas metían todas sus actividades con sus sellos de la fecha y calificado y era eso lo que le daba al papa al final del año”.

- responde la profesional Nini Johana “uno manejaba los libros integrados entonces se entregaba todo el libro, obviamente les tocaba correr a las profes por que se llegaba la mitad del año y el libro le faltaba paginas para terminar”.

- aporta su opinión la profesional Dayana. “entregaba carpetas y los cuadernos, como mantenían los cuadernos allá en el salón y ya al final de año se entregaba todo el paquete carpetas, cuadernos, cartucheras todo”.

con esto se dio por terminado con el primer momento. luego se pasaron al segundo memento relacionado al título.

2- Momento Explorar y descubrir: Conceptualizando el Sistema Distrital de Atención integral a la primera infancia en la educación inicial.

Objetivo:

Reconstruir de manera colaborativa los hitos de la educación inicial, integrando el Sistema Distrital de Atención Integral y vinculando sus implicaciones en el territorio

en este espacio se realizaron tres grupos en los cuales se les compartió un periodo de tiempo que marca los hitos históricos, pedagógicos normativos de la educación inicial en Colombia, los grupos se formaron de la siguiente manera.

primer grupo: Mariluz jimes y Nini Johana socializaron del periodo 1550 a 1546

segundo grupo: Grace Carolina y Elizabeth, socializaron del periodo 1962 a 1990

tercer grupo: karol herrera, Xiomara, Dayana, socializaron del periodo 1994 a 2025.

aquí se reunieron y realizaron un conversatorio relacionado al periodo que le correspondió a cada grupo, mientras tanto se ambiento el lugar con tres pliegos de papel Kraft pegados en la pared los cuales llevan como título **¿Qué permanece?, ¿Qué desaparece?, ¿Que se permanece?** relacionado a la línea del tiempo en la primera infancia y la educación inicial. Allí cada grupo paso al frente y escribió sus ideas y aportes brindando una explicación de cada periodo el cual fue asignado. Se tomo evidencia fotográfica.

aportaron ideas sobre los jardines infantiles toda vía existe,

del mejoramiento que a tendió la asistencia de las niñas y los nidos al jardín, ya no es solo por una comida si no también para potenciar sus habilidades y ofrecer un desarrollo integral a la primera infancia. con lo expuesto en las carteleras.

se dio paso al tercer momento el cual lleva como título:

3- Momento Crear y transformar: avanzamos en la comprensión de las condiciones de calidad.

Objetivo:

Avanzar en la comprensión de las condiciones de calidad en la cotidianidad de las unidades operativas.

este momento se representó por individual cada una de las profesionales escogieron un papel marcado con el nombre de las diferentes dependencias del jardín. y quedaron así: Grace **Área administrativa** Elizabeth **Área pedagógica.**

Dayana **Almacenamiento de alimentos** Xiomara **Área recreativa**

Mariluz **puerta del jardín.**

Estas fueron las dependencias asignadas.

Las demás profesionales Nini Johan, karol herrera, Lizeth Tatiana, debía colar las condiciones de calidad que le pertenece a cada dependencia para eso se les paso papelitos recortados con palabras claves relacionadas con las condiciones de calidad

Interacciones pedagógicas, Cuidado Crianza, Alimentación Participación Vínculos afectivos, Aprendizaje Desarrollo integral Experiencias significativas. (evidencia fotográfica)

el cuarto momento lleva como titulo

4- Momento Reflexionar y proyectar: Lo que transforma nuestro sentir y nuestro hacer.

Objetivo:

Reconocer los retos que enfrenta el equipo de la unidad operativa en la comprensión e implementación de las condiciones de calidad, promoviendo una reflexión colectiva sobre las transformaciones que estas implican en la cotidianidad del servicio**.**

el cuarto momento se relaciona a cuatro retos importantes que se implementan en el que hacer pedagógico desde el rol docente como profesionales en atención a la primera infancia. y los cuales se deberán desarrollar durante las cuatro semanas siguientes. tomaran evidencias fotográficas y estas serán enviadas a la coordinadora del jardín Liliana Arque se los retos se clasifican de la siguiente manera.

RETO 1. planeación – experiencias de aprendizaje

durante el transcurso de la semana las profesionales observaran detalladamente las acciones de las niñas y los niños teniendo en cuenta los aprendizajes significativos sobre las practicas de acciones y mejora.

RETO 2: Ambiente pedagógico

las profesionales realizaran como siempre las ambientaciones adecuadas para dar la bienvenida a las niñas y los niños en las mañanas, igualmente con el material didáctico que se le ofrece en las experiencias pedagógicas.

RETO 3: Valoración y seguimiento al desarrollo

en este reto las profesionales tendrán en cuanta el interés de las niñas y los niños al realizar la experiencia pedagógica si logro cautivar su atención y los estilos de aprendizaje.

RETO 4: Habilidades y desarrollo socioemocional.

en este reto es importante el acompañamiento en la expresión de su lenguaje el reconocimiento de sus emociones y sus expresiones gestuales, que le fortaleció durante la semana.

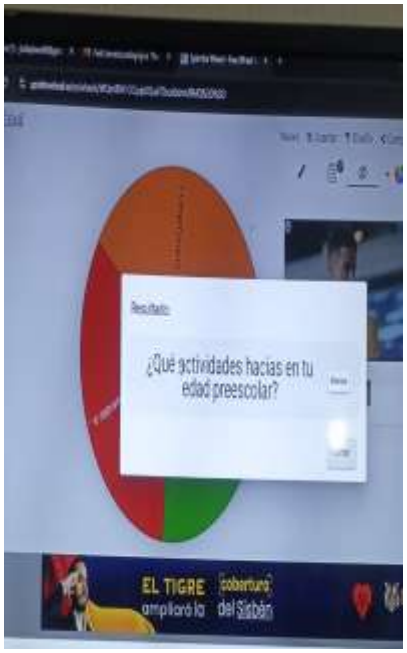
con este último momento se da por terminada la jornada del mes de junio a las 4.00 pm

PRIMER MOMENTO











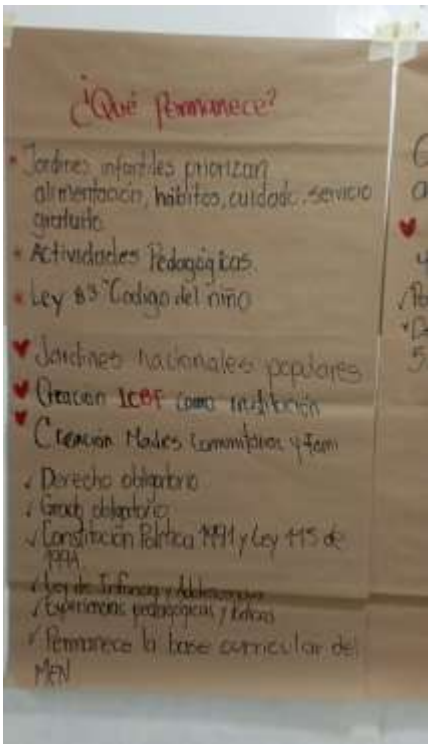


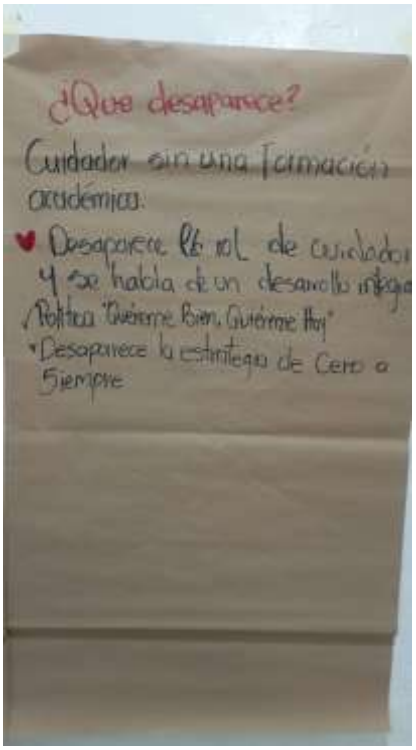
SEGUNDO MOMENTO

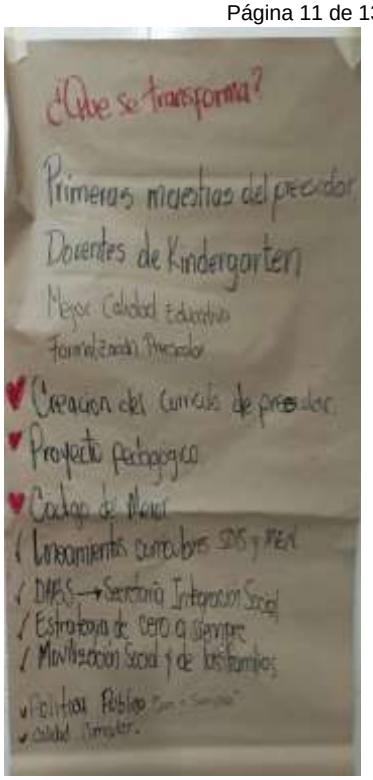












TERCER MOMENTO:














Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N / A	N / A	N / A
N / A	N / A	N / A

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Guadalupe Lomaban Ramirez	Profesional en atención a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: evidencia fotográfica

Elaboró: Guadalupe Lombana

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo 12023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/06/2026

Número Ficha: 20261077 (Año: 2026 | Localidad: 10 | Proyecto: 77 | Código Unidad Operativa: 4412094)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGÓGICA	Reconociendo nuestro camino: sentidos y transformaciones de la educación inicial	Reconociendo nuestro camino: sentidos y transformaciones de la educación inicial			19/06/2026	19/06/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1014262757

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	Años aprobados	Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1014262757	1 ARQUEZ	1 LILIANA	06	02	95	2	2	1	3		SI	SI		12	SI	SI				14787	98	98	La Prosperidad	Cll 1 No. 24-70	
			2 FERNANDEZ	2 MARGARITA									NO	NO		5	NO	NO									
2	1	1077034468	1 CARDENAS	1 ANGELICA	31	12	93	2	2	1	2		SI	SI		12	SI	SI				14787	10	74	Florencia	Cra 89 bis No. 75 b 89	
			2 CARDENAS	2									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									
3	1	52985663	1 JIMENEZ	1 MARILUZ	10	10	82	2	2	1	2		SI	SI		15	SI	SI				14787	10	74	Villa Granada	Cll 72 F No. 113 A - 85	
			2 BELTRAN	2									NO	NO Pasa a L		2	NO	NO									
4	1	1022435120	1 RODRIGUEZ	1 XIOMARA	29	04	98	2	2	1	3		SI	SI		12	SI	SI				14787	19	65	Quintas del sur	Clle 71 sur # 17 a - 07	
			2 GRANADOS	2.									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									
5	1	10077008587	1 MURCIA	1 TATIANA	06	02	94	2	2	1	1		SI	SI		12	SI	SI				14787	10	30	El Gaitan	Cra. 54 No. 76 - 33	
			2 DELGADO	2 ELIZABETH									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									
6	1	1075266189	1 DIAZ	1 ROSSI	06	10	92	2	2	1	3		SI	SI		12	SI	SI				14787	10	74	Santa Rosita	Cra 92 A No. 72 A-88	
			2 OCAMPO	2 DAYHANA									NO	NO Pasa a L		5	NO	NO									

Scanned with CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C, INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL / Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52015967	1 LOMBANA 2.RAMIREZ	1 MARIA 2 GUADALUPE	08	07	70	2	2	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14787	7	84	Bosa la Alameda	Cra 79 a bis Nº. 73-92	
8	1	52983141	1 VARGAS 2 FAJARDO	1 GRACE 2 CAROLINA	29	09	83	2	2	1	1		SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			14787	10	73	Villas del Dorado	Cra. 109 No. 68 B 38	
9	1	52542846	1 DUARTE 2 BARRIGA	1 NINI 2 JOHANNA	12	11	80	2	2	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14787	8	78	Tintal	Cll 7 No. 90 - 64	
10	1	1004094874	1 HERRERA 2 VIDES	1 KAROL 2 JULIANA	21	02	01	2	2	1	3		SI NO	SI NO		19 12	SI NO	SI NO			14787	10	74	Villas del Dorado	Calle 64 bis # 108-90	
11	1	1050964709	1 HERMAN 2 CRUZ	1 LIZETH 2 TATIANA	08	09	93	2	2	1	1		SI NO	SI NO		19 12	SI NO	SI NO			14787	10	74	San Antonio	Cra 110 D No. 67 a 27	
12																										
13																										
14																										
15																										

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Liliana Arguez Fernández	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable:	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner